

Literatur Borderline-Persönlichkeitsstörung

Zielgruppe: Eltern von Grundschulkindern

Tilly, C. (2012): Mama, Mia und das Schleuderprogramm: Kindern Borderline erklären. Kids in Balance.

Inhalt: Wenn ein Familienmitglied psychisch erkrankt, erleben auch die Kinder große Verunsicherung. Sie brauchen Ermutigung, altersgemäße Informationen, Raum für Spaß und Spiel. Dazu trägt dieses Buch bei. Kinder lernen Borderline-Symptome zu verstehen und begreifen, dass sie geliebt werden, auch wenn Vater oder Mutter das im Schleuderprogramm der Gefühle nicht so zeigen können.

Pravaha, S. (2023): Die Katzenkrankheit: Borderline kindgerecht erklärt.

Inhalt: Dieses Buch erklärt kindgerecht und sehr anschaulich, was Borderline ist. Inhaltlich schließt es an „Mama, Mia und das Schleuderprogramm“ an und ist tendenziell eher für etwas ältere Kinder geeignet. o.V.

Zielgruppe: Eltern von Jugendlichen (und Lehrer*innen)

Von Auer, K./ Kaess, M. (2022): Ratgeber Borderline-Persönlichkeitsstörung. Informationen für Eltern und weitere Bezugspersonen. Hogrefe.

Inhalt: Dieser Ratgeber informiert über die Erscheinungsform, die Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten der Erkrankung. Er zeigt Eltern und anderen Bezugspersonen konkrete Strategien, sogenannte Family-Skills, im Umgang mit den Jugendlichen und der eigenen emotionalen Belastung auf.

Wewetzer, G./ Bohus, M. (2016): Borderline-Störung im Jugendalter. Ein Ratgeber für Jugendliche und Eltern. Hogrefe.

Inhalt: Der Ratgeber informiert Jugendliche und ihre Eltern über die Symptome, Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten einer Borderline-Störung und erläutert insbesondere den Ablauf und die Inhalte der DBT-A. Zahlreiche Beispiele veranschaulichen die Inhalte, Anleitungen für verschiedene Übungen unterstützen erste Maßnahmen der Selbsthilfe. Im Anhang finden sich zudem Arbeitsblätter und Informationen zu hilfreichen Adressen.

Bohus, M./ Reicherzer, M. (2020): Ratgeber Borderline-Störung. Informationen für Betroffene und Angehörige. Hogrefe.

Inhalt: Der Ratgeber informiert über die verschiedenen Merkmale der Borderline-Störung und das aktuelle Wissen zu deren Entstehung. Ziel ist es, Betroffene zu einer wirkungsvollen psychotherapeutischen Behandlung zu ermutigen. Der Schwerpunkt liegt hier auf der Dialektisch Behavioralen Therapie (DBT), weil diese spezifisch für die Behandlung der Borderline-Störung entwickelt wurde und sich als sehr wirkungsvoll erwiesen hat.

Kreisman, J.J./ Straus, H. (2022): Ich hasse dich - verlass mich nicht. Die schwarzweiße Welt der Borderline-Persönlichkeit. Kösel-Verlag.

Inhalt. Fundiert und verständlich erklären die Autoren anhand zahlreicher Fallbeispiele, wie das Borderline-Syndrom entsteht, wie es sich auf Betroffene und Angehörige auswirkt und wie man damit umgeht. Dabei enthält dieses erneut komplett überarbeitete und aktualisierte Standardwerk die neuesten Forschungsergebnisse und weiterentwickelte Therapieansätze.

Zielgruppe Lehrer*innen

Damm, M. (2019): Achterbahnfahrten im Klassenzimmer. Konstruktive Zugänge finden zu Schülerinnen und Schüler mit Borderline-Persönlichkeit. Klett.

Inhalt: In diesem Buch finden Sie Informationen zu Ursachen, Psychodynamik und psychosozialen Auswirkungen des Borderline im Klassenraum; pädagogische Möglichkeiten, konstruktiv mit betroffenen Jugendlichen und Heranwachsenden umzugehen; Methoden, die Ihnen in Krisensituationen helfen, inneren Abstand herzustellen und ressourcenorientiert vorzugehen; Ideen für die pädagogische Elternarbeit und Materialien und Methoden für Ihren Schulalltag zum Download. Der Praxisband richtet sich an Lehrkräfte aller Schulformen, die zum Thema Borderline und im Umgang mit psychisch auffälligen Kindern und Jugendlichen Unterstützung suchen.