Fortbildungsreihe für Lehrer*innen zu psychischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen

Angststörungen

Abteilung für Förderpädagogische und Klinische Kinder- und Jugendpsychologie
Justus-Liebig-Universität Gießen

Prof. Dr. Christina Schwenck

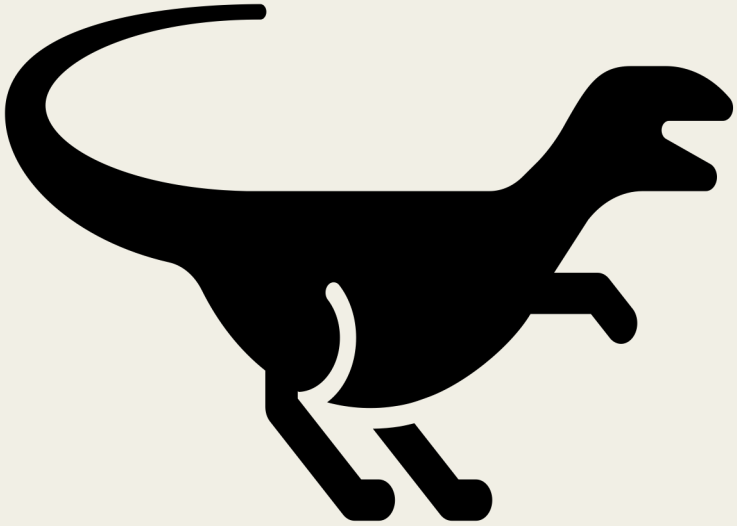
Übersicht

- Einführung
- Formen der Angststörungen
- Risikofaktoren und Ursachen
- Hilfsmöglichkeiten bei Angststörungen
- Diskussion und Fragen

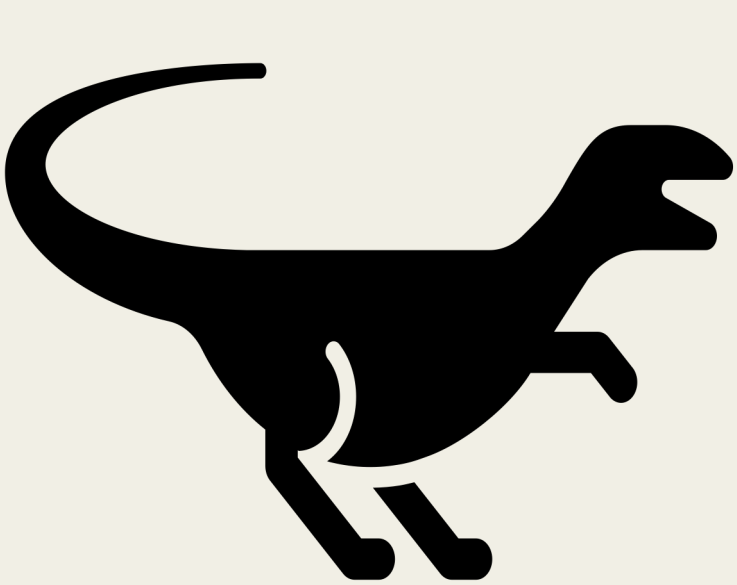
JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

Einführung

Wozu Angst?



Wozu Angst?



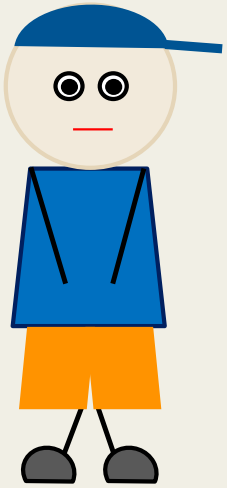
Angst in der kindlichen Entwicklung

0-2 Jahre	fremde Menschen, laute Geräusche, Trennung
2-4 Jahre	Fantasiegestalten (Gespenster, Monster), Dunkelheit, Einbrecher
5-7 Jahre	Naturereignisse/Feuer, Verletzungen, Tiere, medienbasierte Ängste
8-11 Jahre	schulische Ängste (Versagen, Noten, Bewertung),
12-18 Jahre	soziale Ängste

unangemessen stark

Leiden & Beeinträchtigung

pathologische Angst



körperliche Symptome

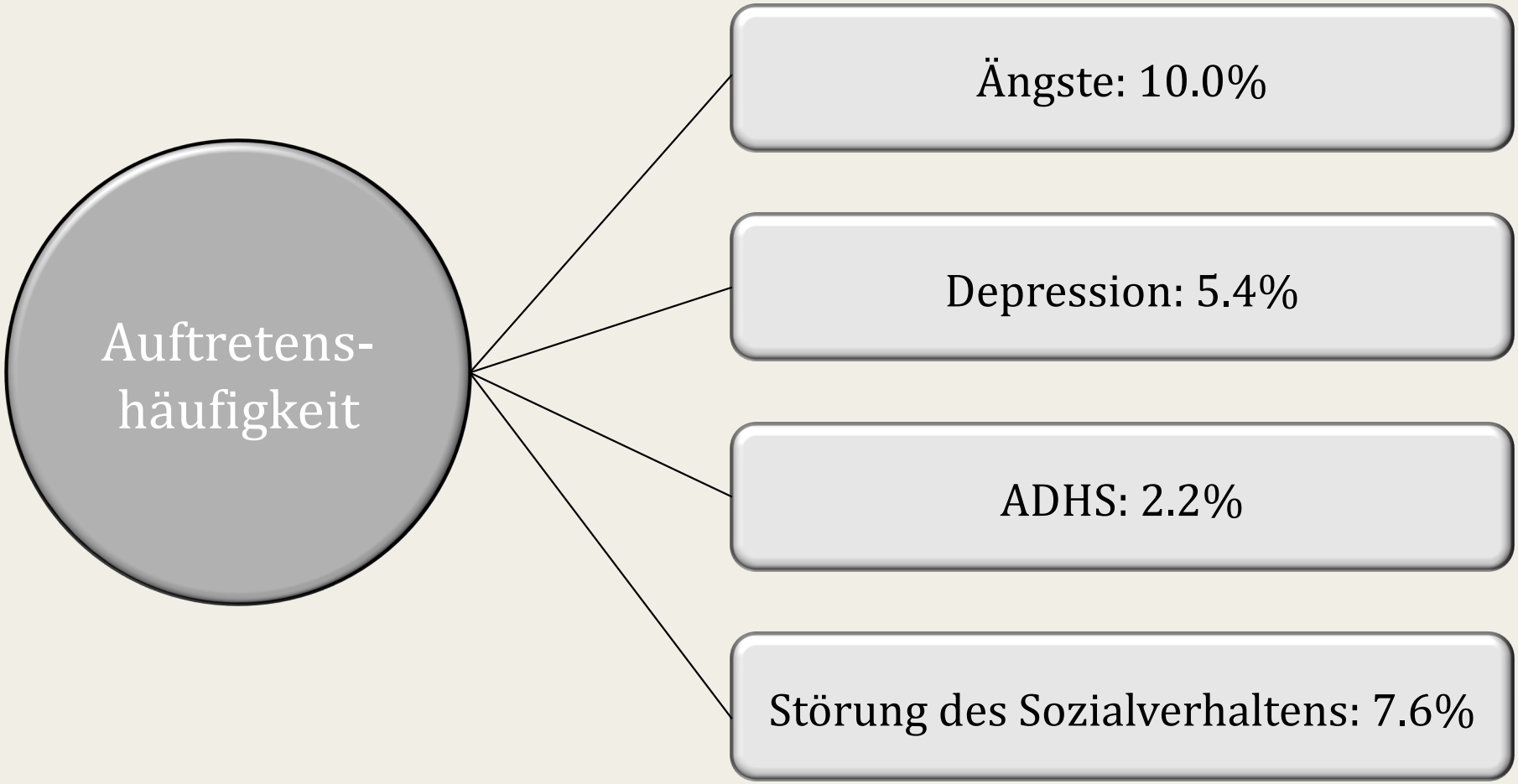
Vermeidung

keine Beruhigung durch Angstfreiheit Anderer

Erwartungsangst

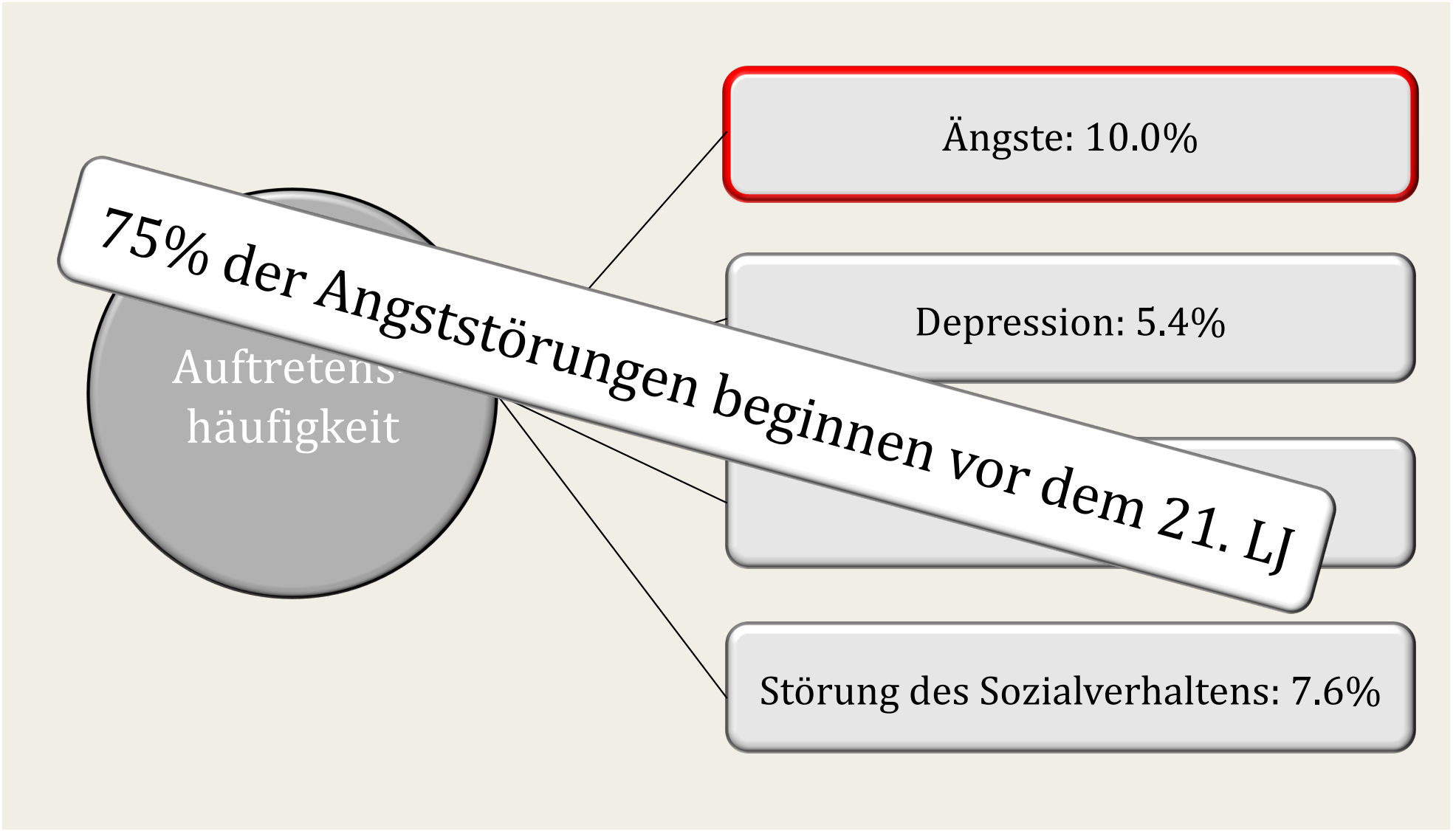
Wie häufig kommen Ängste vor?

Kessler et al., 2005; Ravens-Sieberer et al., 2008



Wie häufig kommen Ängste vor?

Kessler et al., 2005; Ravens-Sieberer et al., 2008



JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

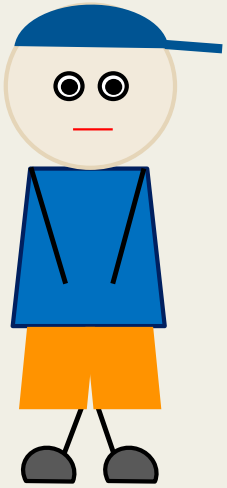
Formen von Angststörungen

Spezifische Phobie

Soziale Angststörung

Selektiver Mutismus

Trennungsangst



Generalisierte Angststörung

Agoraphobie

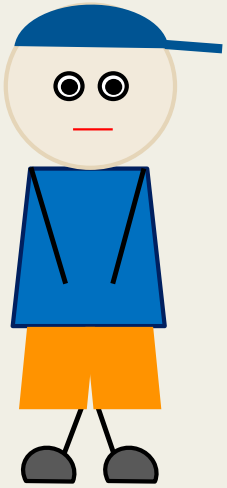
Panikstörung

Spezifische Phobie

Soziale Angststörung

Selektiver Mutismus

Trennungsangst



Generalisierte Angststörung

Agoraphobie

Panikstörung

Spezifische Phobie

- Angst vor spezifischem/r Objekt/Situation

➢ Relevanz in der Schule:

  - Prüfungsangst
  - Matheangst
  - Schulabsentismus
  - ..

Soziale Angststörung

- Angst vor negativer Bewertung durch Andere

➢ Relevanz in der Schule

  - Referat halten
  - Smalltalk in der Pause
  - gemeinsam Essen
  - ...

Selektiver Mutismus

- Unvermögen, in bestimmten Situationen zu sprechen

➢ Relevanz in der Schule

  - mündliche Leistungen
  - Interaktion mit anderen Kindern
  - Bedürfnisse äußern
  - ...

Trennungsangst

- Angst, sich von einer Bezugsperson zu trennen

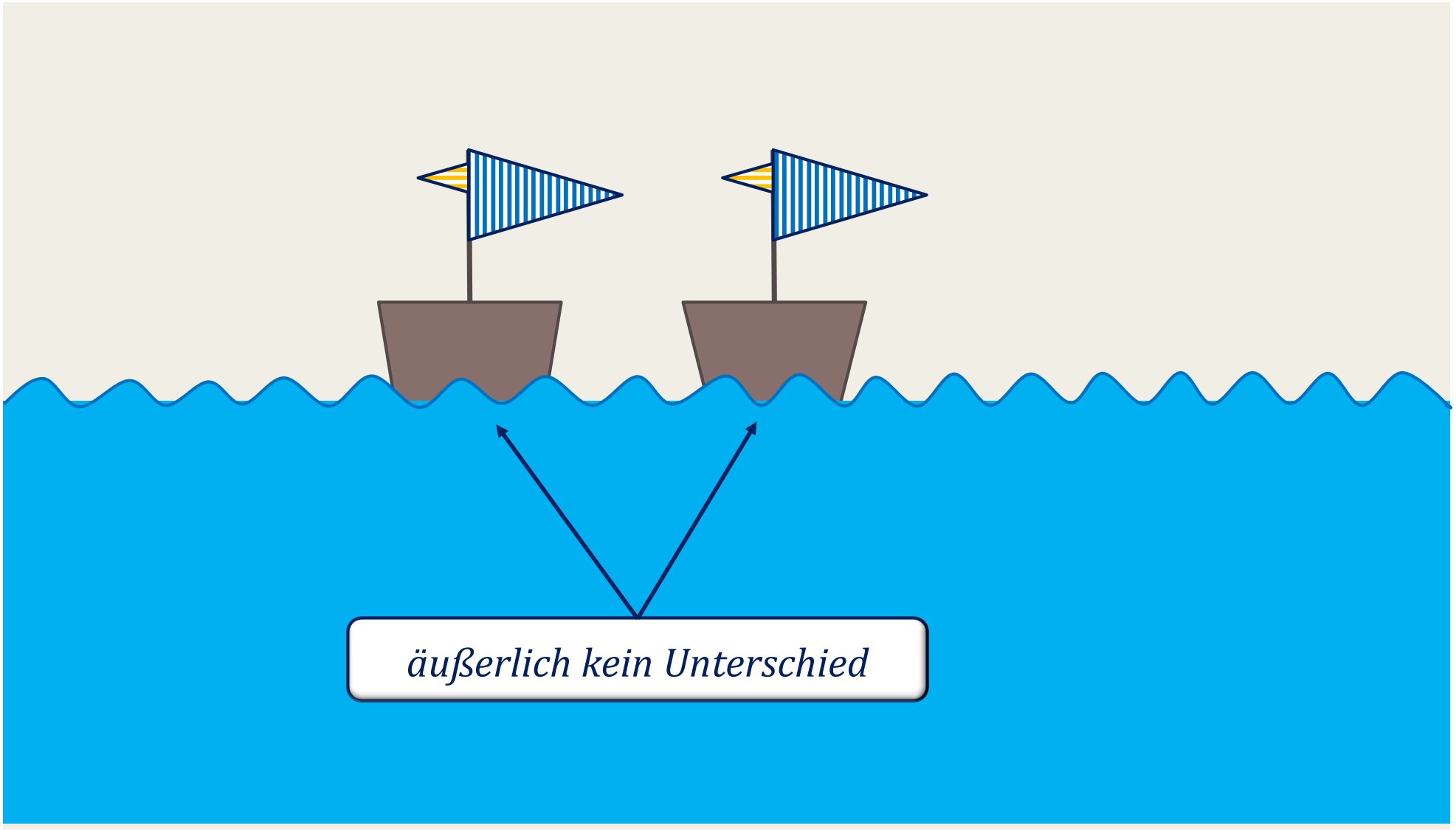
➢ Relevanz in der Schule

  - Schulasentismus

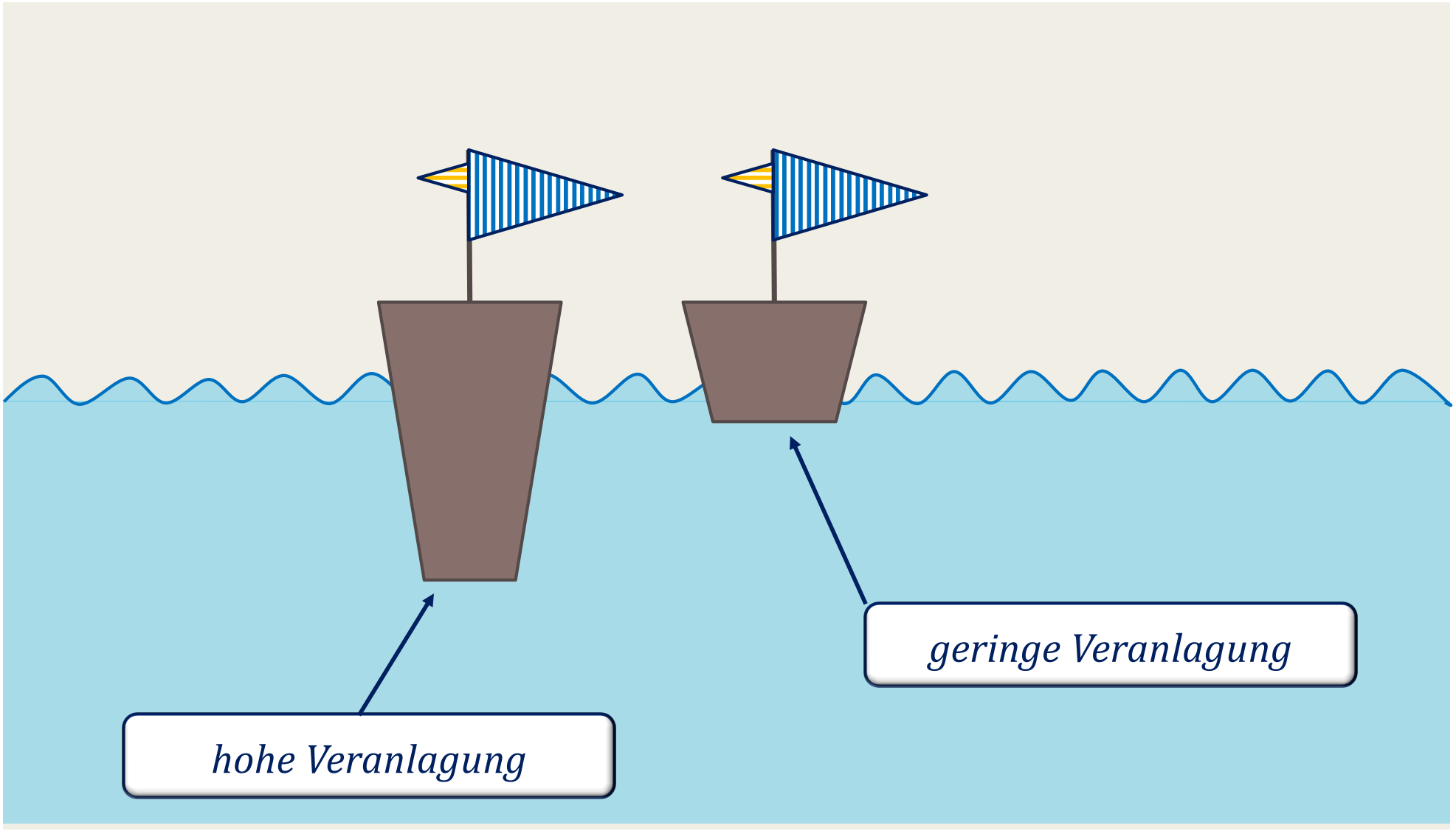
JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

Risikofaktoren und Ursachen

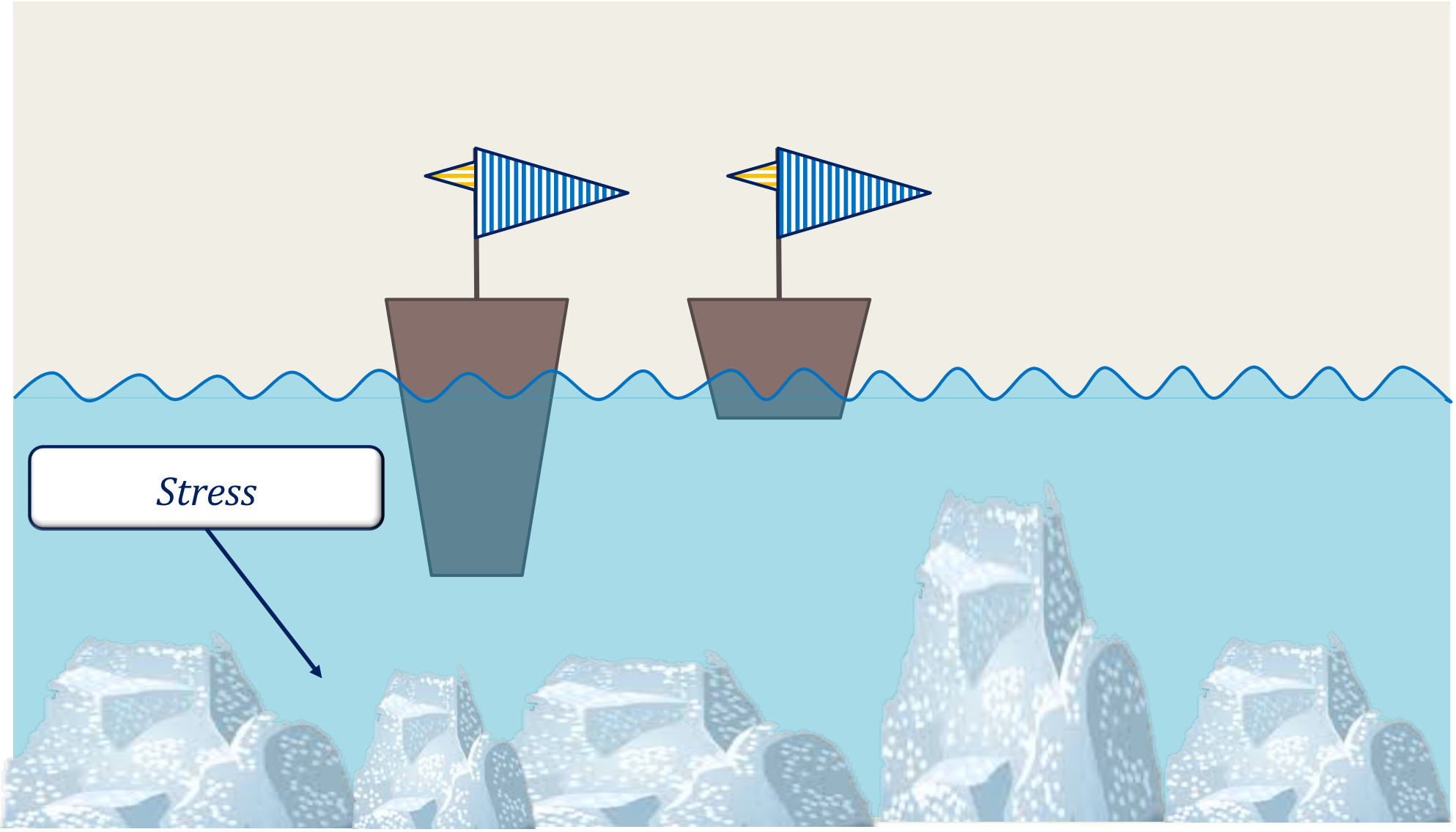
Das Diathese-Stress-Modell



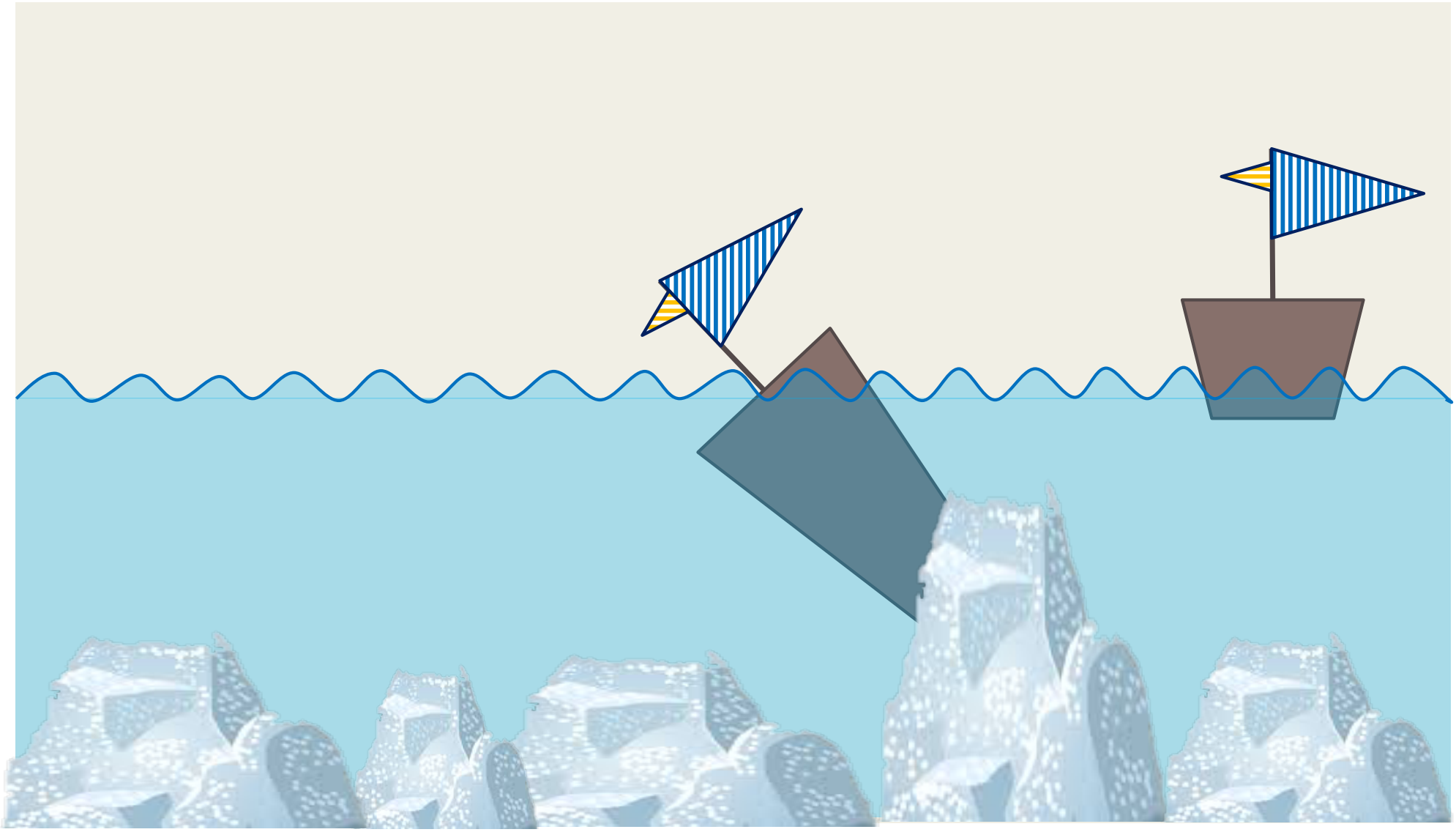
Das Diathese-Stress-Modell



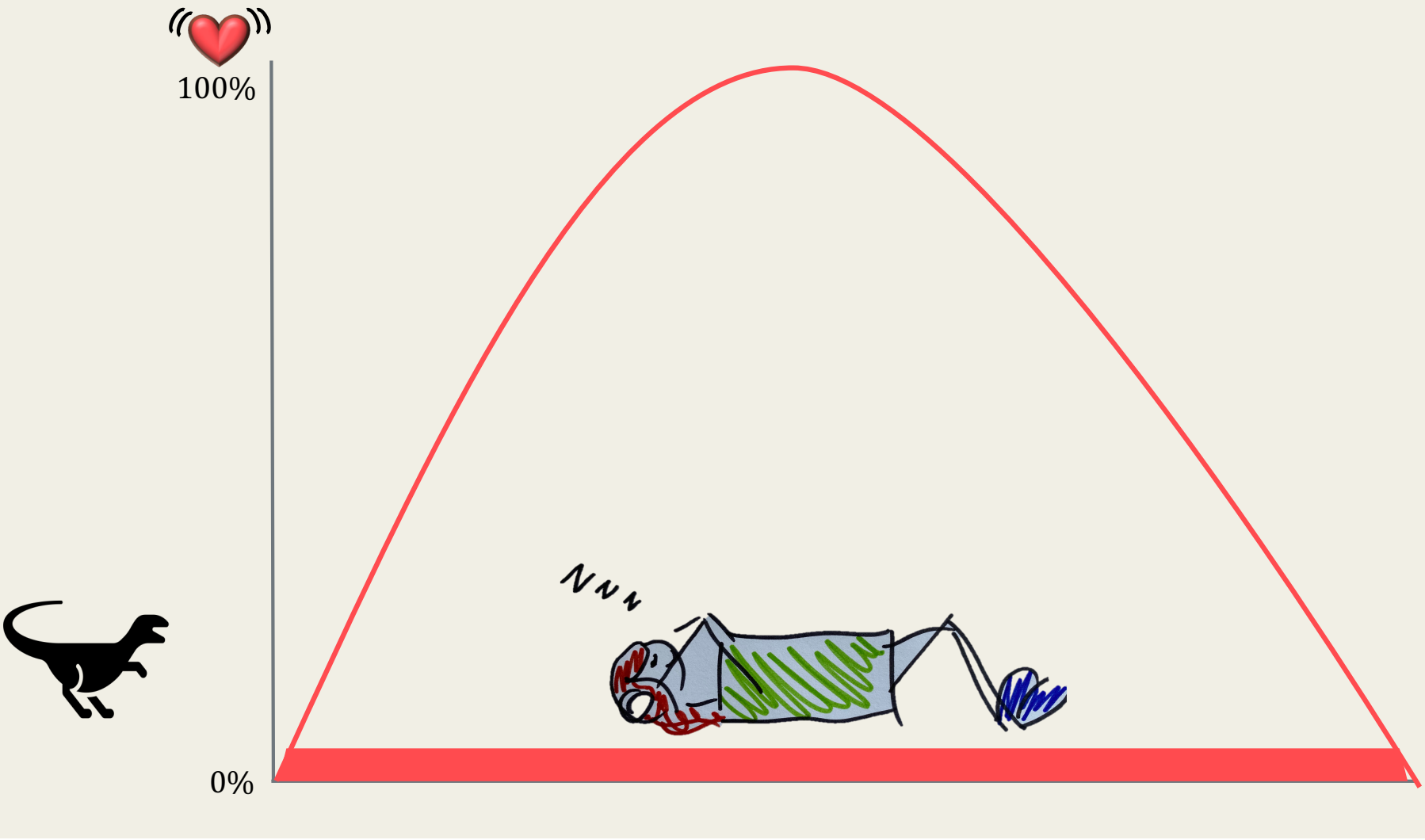
Das Diathese-Stress-Modell



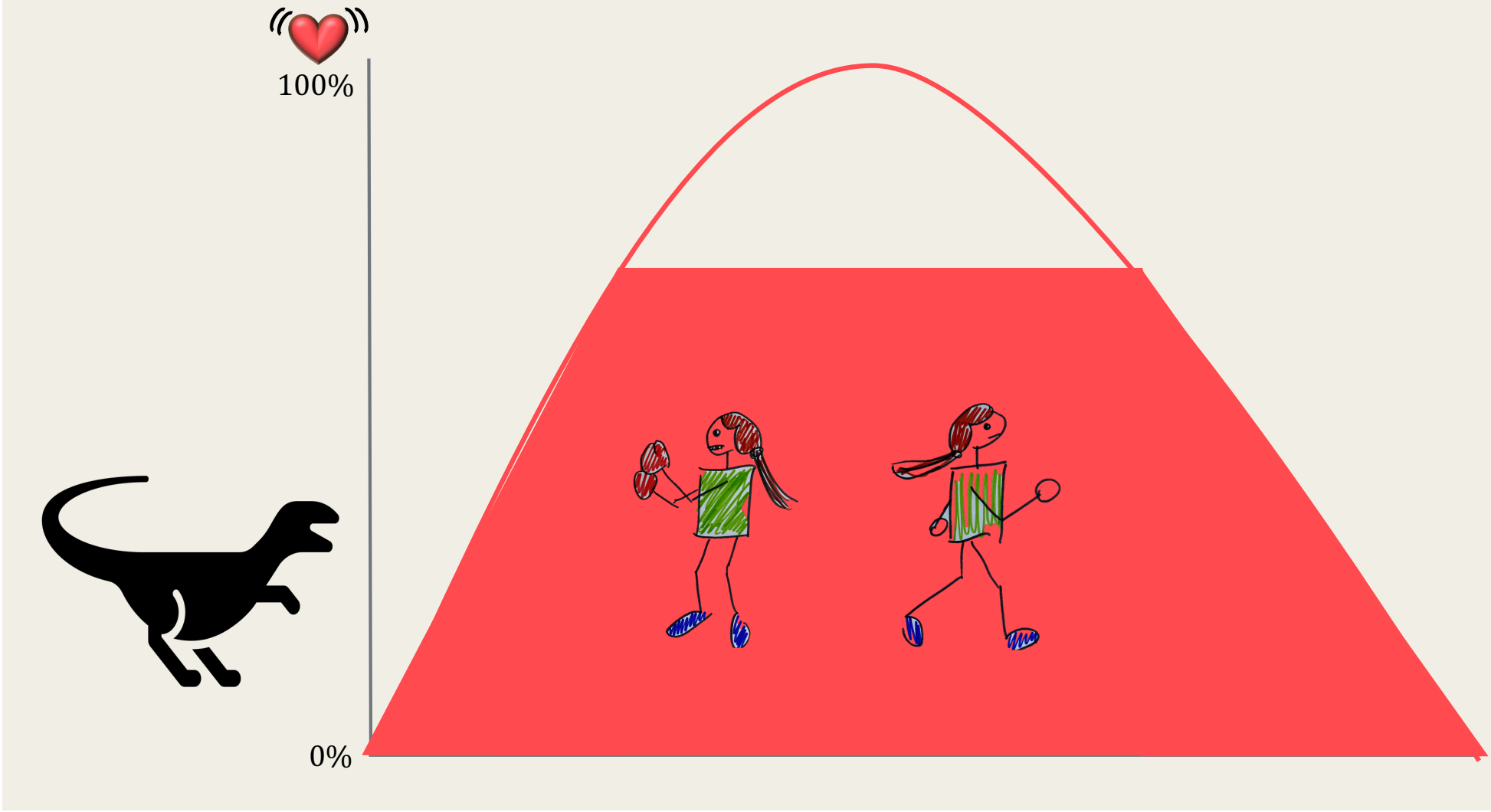
Das Diathese-Stress-Modell



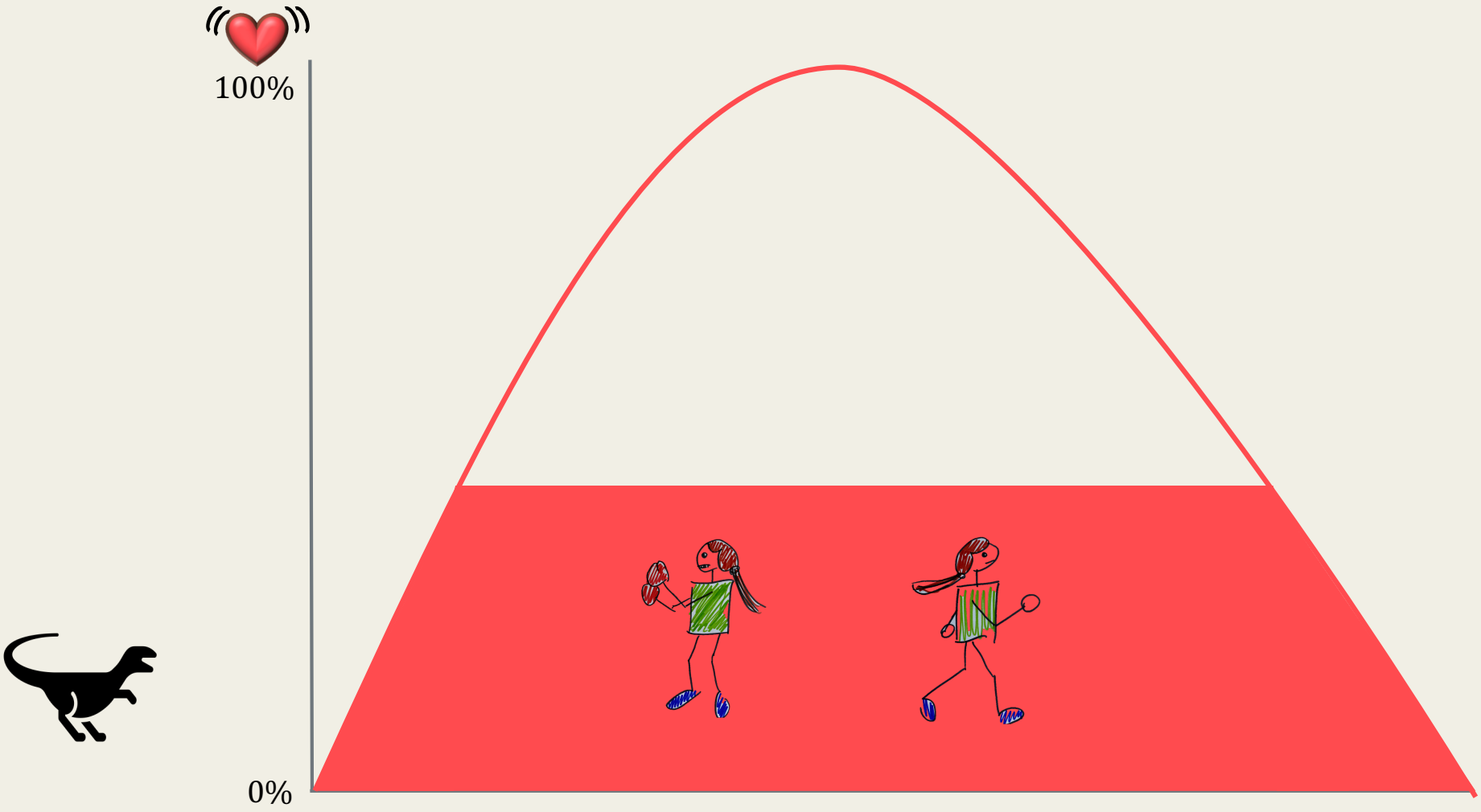
Veranlagung: Stressverarbeitung



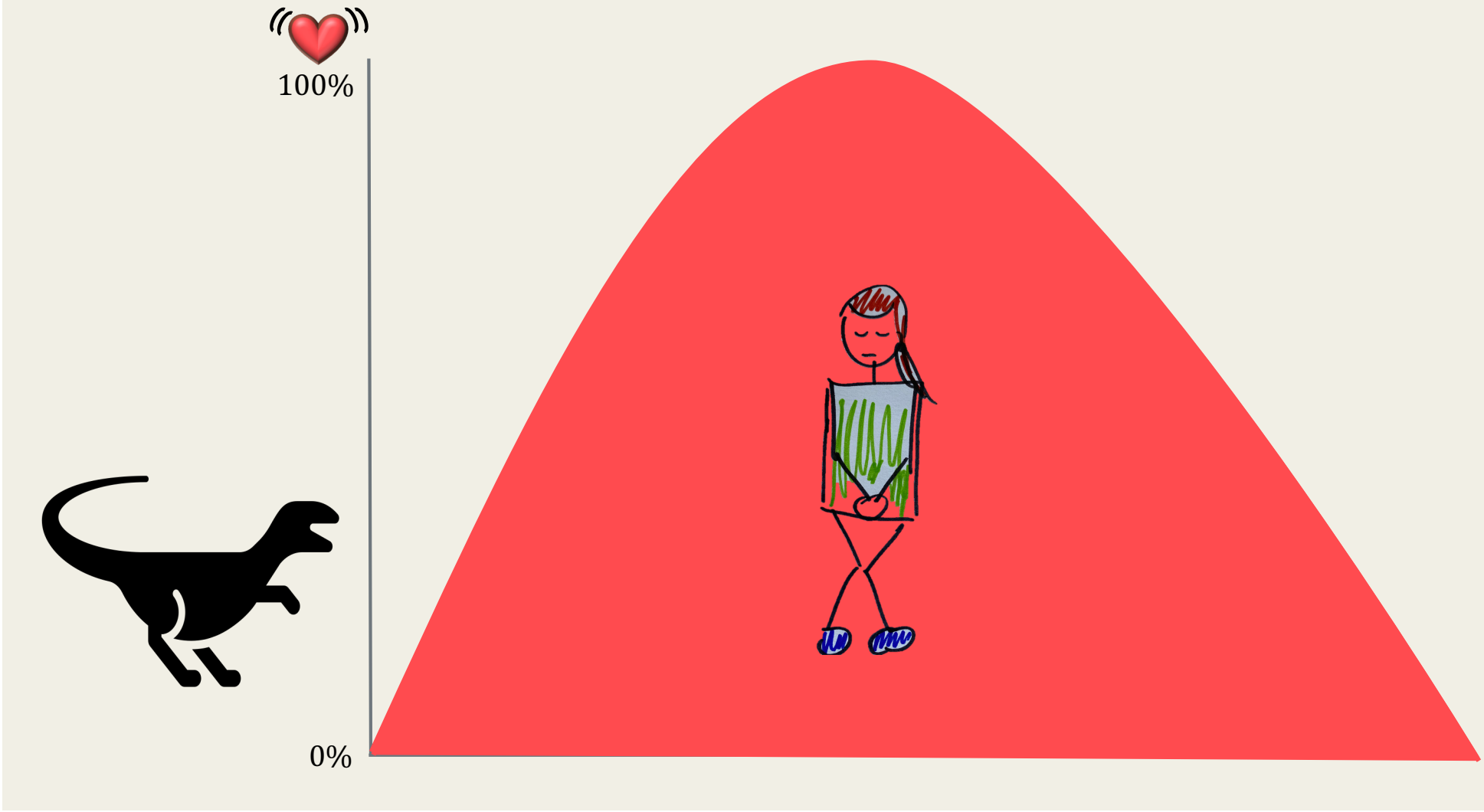
Veranlagung: Stressverarbeitung



Veranlagung: Stressverarbeitung



Veranlagung: Stressverarbeitung



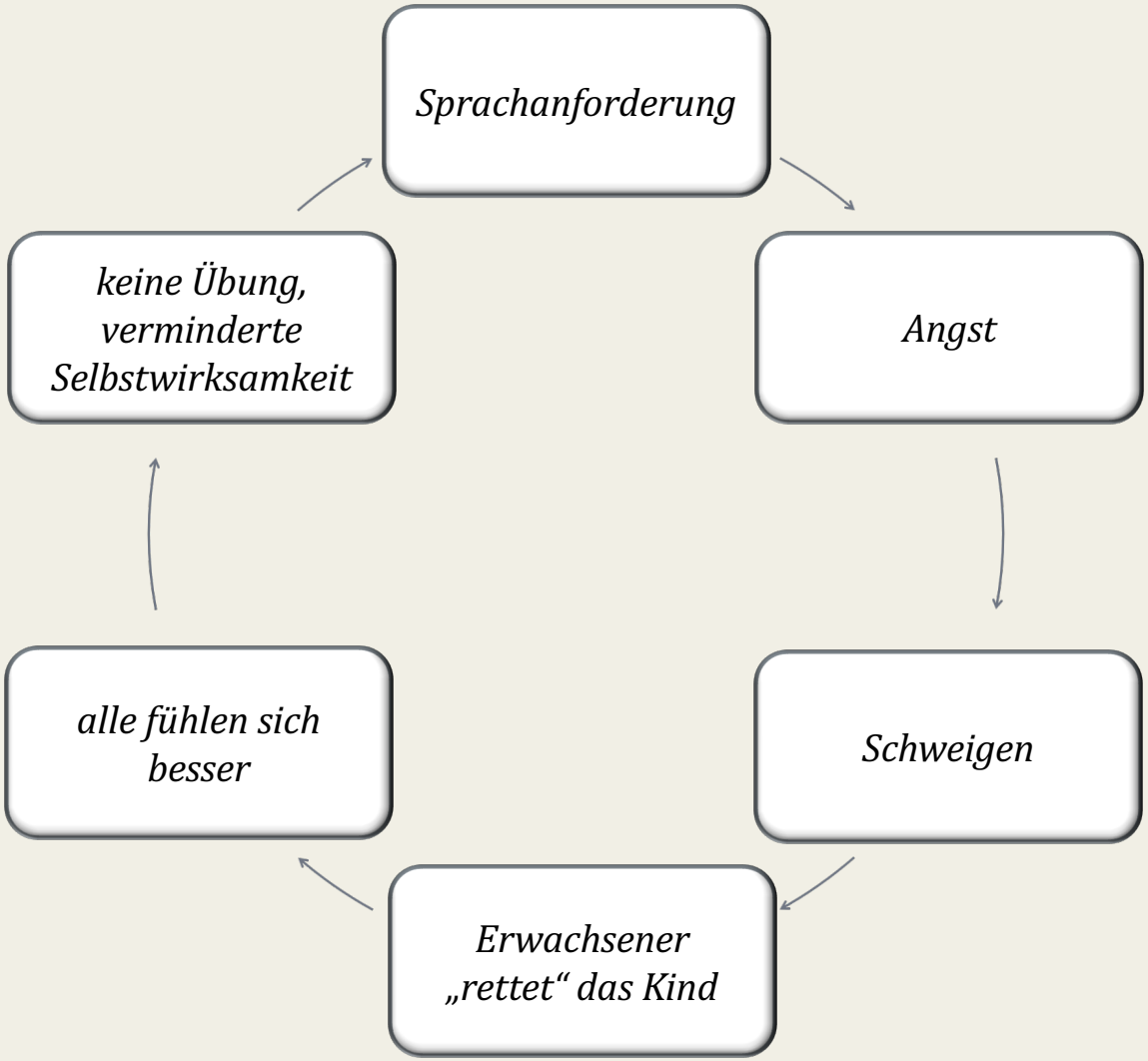
Stress

Als streng wahrgenommener Lehrer

negative Gedanken

negative Erfahrungen mit Mitschülern

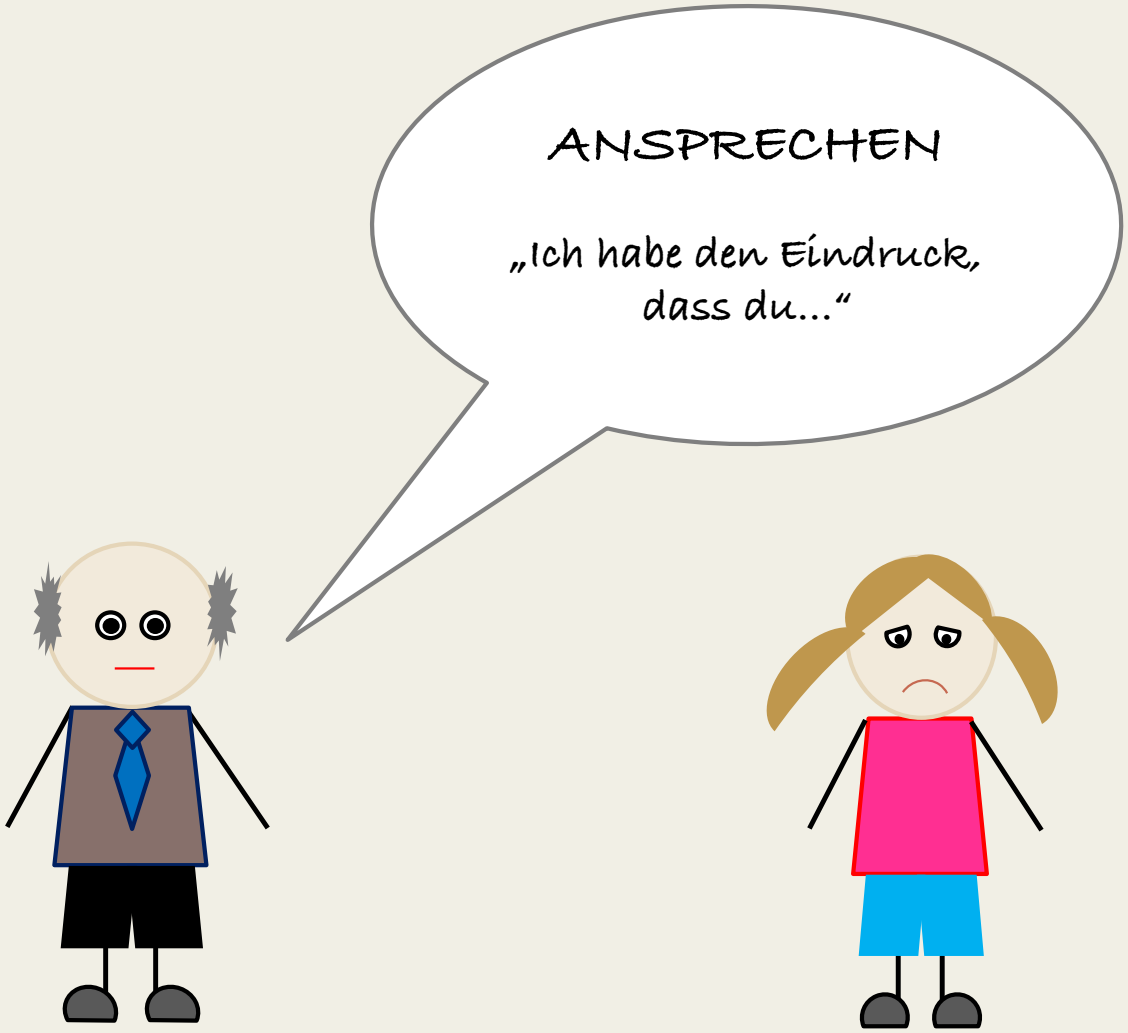
Aufrechterhaltung



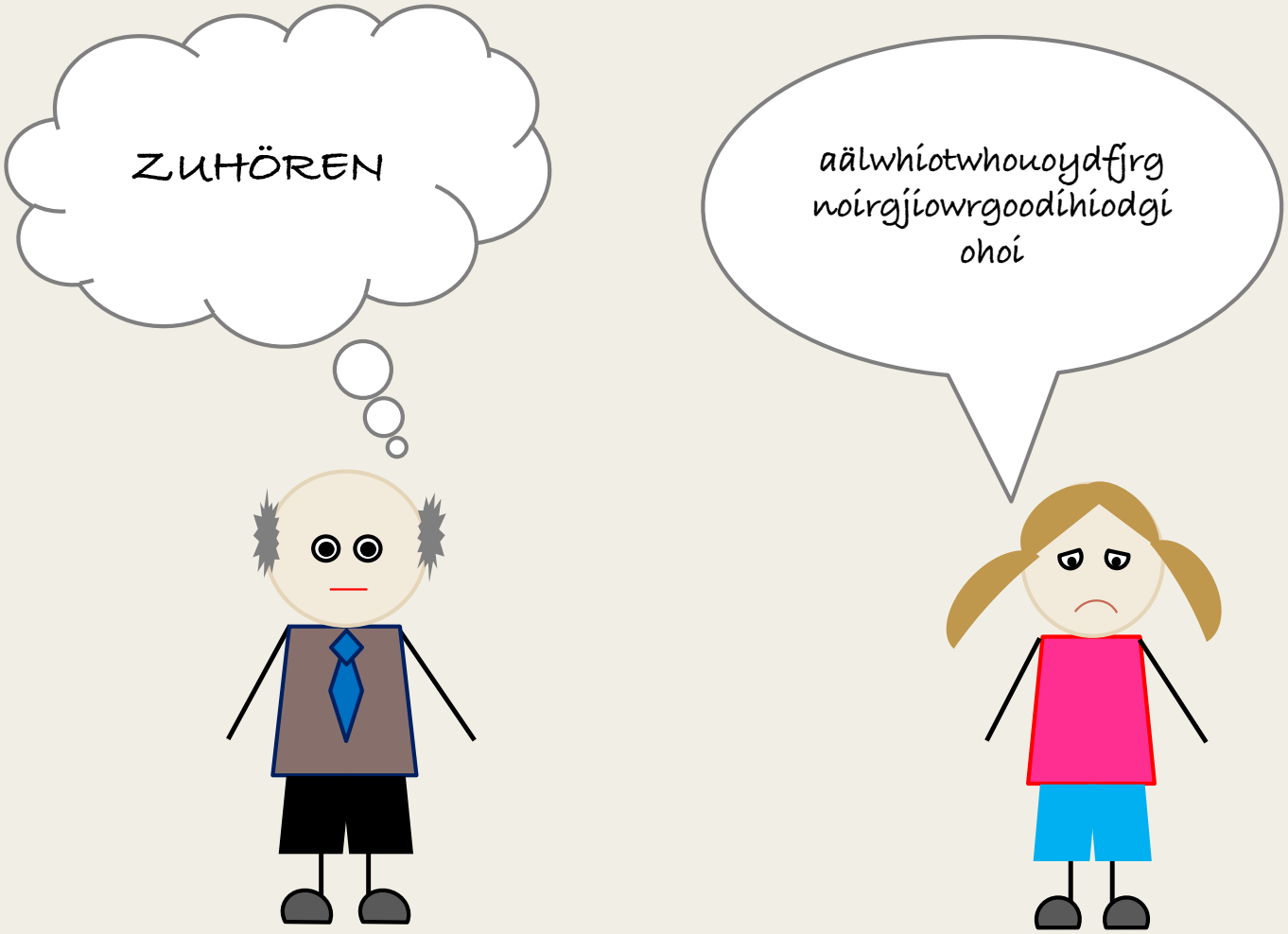
JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

Hilfsmöglichkeiten bei Angststörungen

In der Schule



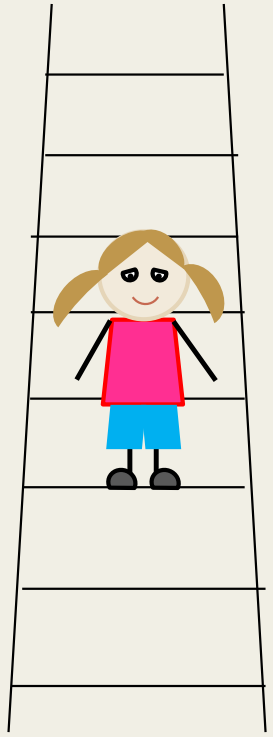
In der Schule



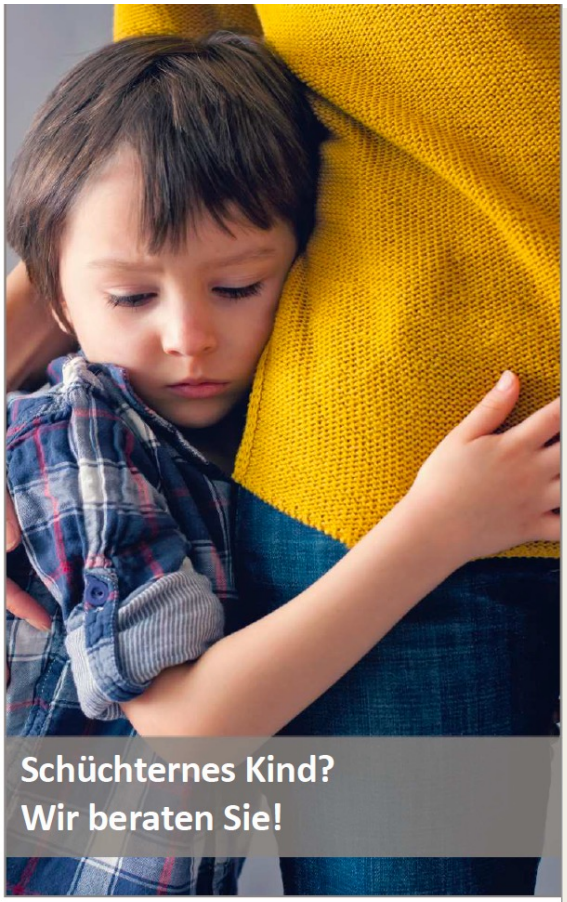
In der Schule

Grundprinzipien

- kein Druck, sondern Teamarbeit
- kleine Schritte
- Verstärkung statt Strafe
- Transparenz
- das Kind fragen, was ihm helfen würde
- kreative Lösungen finden



Professionelle Hilfe: Angstsprechstunde



Angstsprechstunde

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Anmeldung

Sie erreichen uns unter der folgenden Nummer:

0641 99-26500

Alternativ können Sie auch per E-Mail Kontakt mit uns aufnehmen:

ambulanz@kijuvt-giessen.de

Familien gesucht!

Möchten Sie Kindern psychisch erkrankter Eltern helfen?

Nehmen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind an aktueller wissenschaftlicher Forschung teil und unterstützen Sie unsere Studie!

✓ Sind Sie Elternteil ohne eine psychische Erkrankung?

✓ Ist Ihr Kind zwischen **4 und 16** Jahre alt?

Dann nehmen Sie an unserer Studie teil!

Wir beschäftigen uns damit, wie sich psychische Erkrankungen von Eltern auf ihre Kinder übertragen. So wollen wir herausfinden, wie verhindert werden kann, dass die Kinder später auch einmal selbst erkranken. Dafür benötigen wir auch gesunde Familien zum Vergleich.

Das erwartet Sie und Ihr Kind:

- psychologischer Gesundheitscheck für Sie und Ihr Kind
- bis zu 75€ Entlohnung für die Teilnahme
- spannende Aufgaben am Computer
- gemeinsames Spielen und Rätsellösen
- freiwillige MRT-Messung für Kinder von 7-16 Jahren mit grundlegender Lesefähigkeit

Haben wir Ihr Interesse geweckt oder haben Sie noch Fragen? Melden Sie sich unverbindlich bei uns.

comparegruppe@psychol.uni-giessen.de, 0641 - 99 - 26013

JLU
NEUE WEGE SEIT 1607
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Wild, frech, schüchtern & wunderbar

Onlinestudie zum Thema: Zusammenhang von Angst, Aggression und Empathie

Teil 1:

- Eltern von Kindern im Alter von 6-16 Jahren
- Fragebogen zum Verhalten des Kindes (15 Minuten)
- Teilnehmende erhalten: eine kurze Rückmeldung zum Verhalten des Kindes

Teil 2:

- Im Anschluss an Teil 1
- Kinder im Alter von 8-12 Jahren
- Einschätzung von Videos zu sozialen Situationen (45 Minuten)
- Kinder erhalten: 5€ Gutschein für Thalia oder Amazon

Teilnahme am ersten Teil:
https://ww3.unipark.de/uc/Kinder_und_Jugendpsychologie_JLU/739b/

Gerne dürfen Sie den Link an interessierte Eltern weiterleiten!

Fragen an: Studie.kinder-und-jugendpsychologie@psychol.uni-giessen.de

QR-Code zur Studienteilnahme

Psychologische Kinderbücher

Buchreihe Psychologie im Schulalltag

Psychologie im Schulalltag

Herausgeber: Caterina Gawrilow, Marcus Hasselhorn, Ulrich Trautwein, Christina Schwenck, Stefan Drewes, Anke Leuthold-Zürcher